

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики»

Аннотация рабочей программы

Цель дисциплины «Основы экономики» является усвоение обучающимися основ социального опыта человечества, которая связана с экономической и организационной деятельностью человека в современных условиях., практико-ориентированное развитие базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни российского и мирового общества.

Задачи учебной дисциплины:

- Способствовать освоению системы знаний об экономической деятельности и об экономике России.
- Развивать экономическое мышление, потребности в получении экономических знаний и интерес к изучению экономических дисциплин.
- Организовать закрепление тем и экономических понятий на специальных задачах, раскрывающих типичные экономические ситуации.
- Обучать производить экономические вычисления на реальных и условных примерах.
- Формировать умения экономического анализа общественных явлений и событий.
- Развивать умения критически осмысливать экономическую информацию, поступающую из разных источников, формировать на этой основе собственные заключения и суждения.
- Способствовать освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.
- Воспитывать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- развитие личности человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение элементарными умениями;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX-XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и ее возможные последствия для России;
- владение логикой основных разделов экономической науки и навигацией по ее предметному полю с помощью различных информационных ресурсов; усвоение основных идей, принципов и закономерностей этой науки;
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий;
- способность анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;
- понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчиненности ее праву,
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем:

Основы экономической жизни общества. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Потребители. Фирмы, рынки, конкуренция. Деньги и банки. Государство и экономика. Экономическое развитие. Макроэкономические проблемы. Международная экономика. Проблемы переходной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практически занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации, написание рефератов, письменные опросы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены 25 часов – лекционных занятий, практические занятия – 35 часов, 12 часов самостоятельной работы обучающегося.